

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
за 2022 год**

I. Общие сведения о центре научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – научно-методический центр)

Цель деятельности	Внедрение научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования
Задачи	Проведение прикладных исследований образовательных систем по направлениям деятельности; разработка концептуальных положений и моделей опережающего профессионального развития педагогических работников; разработка предложений по совершенствованию региональной модели сопровождения педагогических работников; разработка, апробация и внедрение комплексов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников; разработка и реализация программ ДПО; обобщение и тиражирование лучших образовательных и управленческих практик
Направления деятельности	1. Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций. 2. Развитие школьных воспитательных систем

1.1. Кадровое обеспечение научно-методического центра за отчетный период

№	ФИО специалиста	Должность, ученая степень, ученое звание
1.	Луговая Ирина Валерьевна	Начальник отдела управления качеством образовательной деятельности, к.п.н., доцент
2.	Ганаева Елена Аркадьевна	Зав.кафедрой управления образованием, д.п.н., профессор
3.	Тавстуха Ольга Григорьевна	Зав.кафедрой дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания, д.п.н., профессор
4.	Муратова Анжелика Артуровна	Руководитель института непрерывного образования

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность научно-методического центра

№	Наименование нормативно-правового акта, номер, дата утверждения	Ссылка
1.	Положение «О научно-методическом центре сопровождения педагогических работников» (версия 2.0.), утв. ректором 09.01.2023 г.	https://method.ospu.ru/polozhenie-o-nauchno-metodicheskom-czentre-

		soprovozhdeniya-pedagogicheskix-rabotnikov
2.	Приказ ректора ОГПУ «О внесении изменений в организационно-штатную структуру Университета» от 21.12.2021 г. № 2585	Не размещается в открытом доступе
3.	Приказ ректора ОГПУ «Об утверждении плана реализации Программы развития ОГПУ в 2023 году» от 09.01.2023 г. № 6	https://ospu.ru/assets/resources/articles/sveden/prikaz_pr_pazv.PDF

1.3. Организации-партнеры научно-методического центра

№	Наименование организации-партнера ЦНМСПР	Реквизиты документа о сотрудничестве
1.	ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга	Программа взаимодействия министерства образования Оренбургской области и ФГБОУ ВО «ОГПУ», подписанная министром образования Оренбургской области и ректором ОГПУ 22 января 2021 г.; Соглашение о сотрудничестве между ОГПУ и педколледжем г. Оренбурга от 5 декабря 2022 г.
2.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Соглашение о сотрудничестве от 27 июня 2022 г.
3.	ФГБОУ ВО Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Соглашение о сотрудничестве от 21 февраля 2022 г.
4.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Соглашение о сотрудничестве от 18 февраля 2022 г.

1.4. Информационное сопровождение деятельности научно-методического центра

Наименование	Ссылка
Страница/раздел научно-методического центра на официальном сайте организации	https://method.ospu.ru/
Телеграмм-канал ФЦ ОГПУ	https://t.me/fc_ospu

II. Выполнение показателей результативности деятельности научно-методического центра

№	Показатель результативности	Плановый показатель	Значение показателя 1 квартал	Значение показателя 2 квартал	Значение показателя 3 квартал	Значение показателя 4 квартал	% выполнения
1	Проведение мероприятий для субъектов единой федеральной системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС) научно-методического центра						
1.1	Количество проведенных мероприятий	7	6	19	4	5	100
1.2	Количество участников мероприятий, указанных в п. 1.1	200	150	460	520	370	100
2	Сотрудничество с субъектами федерального, регионального и муниципального уровней						
2.1	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми осуществляется взаимодействие	3	2	1	0	0	100
2.2	Количество ЦНППМ, с которыми осуществляется взаимодействие	3	1	0	0	0	33
2.3	Количество мероприятий (консультаций) для работников методических служб муниципального и регионального уровня	500	78	80	72	15	49
3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ						
3.1	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных по направлениям деятельности центра	5	9	3	0	1	100
3.2	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных по направлениям деятельности центра и размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	2	1	1	0	0	100
3.3	Количество слушателей,	150	213	105	0	67	100

	прошедших обучение по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, реализуемых центром в рамках направлений деятельности						
4	Экспертная деятельность						
4.1	Количество экспертов федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	10	20	0	0	0	100
4.2	Количество проведенных экспертиз дополнительных профессиональных программ для федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	15	31	49	2	54	100
4.3	Количество образовательных и методических продуктов, прошедших экспертную оценку	20	14	19	0	0	100
5	Научная деятельность и разработки						
5.1	Количество научных и методических публикаций (монографий, научных статей, учебных, методических пособий и др.)	8	0	4	5	5	100
5.2	Количество международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференций по направлениям деятельности центра	2	0	1	0	1	100
5.3	Количество научно-образовательных продуктов (методических рекомендаций, методик, иных	8	0	6	18	3	100

	разработок) для использования субъектами ЕФС, в том числе по запросу ЦНППМ						
6	Научно-образовательные и просветительские мероприятия для молодежи и школьников						
6.1	Количество проведенных мероприятий	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>100</i>
6.2	Количество участников мероприятий, указанных в п.б.1.	<i>300</i>	<i>195</i>	<i>588</i>	<i>110</i>	<i>482</i>	<i>100</i>

Выводы:

Из 16 показателей полностью выполнены 14 показателей. Не достигнуты значения двух показателей

– о сотрудничестве с ЦНППМ (предложения о сотрудничестве были направлены, телефонные разговоры состоялись, было высказано желание о сотрудничестве с 2 центрами, но соглашение не было подписано)

– количества мероприятий (консультаций) для работников методических служб муниципального и регионального уровня (незаинтересованность регионального министерства, завышенное прогнозное значение показателя по причине неверной оценки востребованности консультационной деятельности для методической службы Оренбургской области)

III. Аналитический отчет о деятельности научно-методического центра по направлениям

3.1. Направление «Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций»

Наиболее значимыми мероприятиями в рамках направления считаем следующие:

1. Августовская конференция работников образования Оренбургской области, Секция: Совершенствование региональной системы оценки качества образования в свете реализации региональных управленческих механизмов, 24.08.2022 г.

Доклад на пленарном заседании: Концепции региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения. Методическая поддержка ШНОР в рамках реализации ОГПУ федерального проекта (Ганаева Е.А., заведующий кафедрой управления образованием ФГБОУ ВО «ОГПУ», д.п.н., профессор)

Мероприятие для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, представителей системы коррекционных учреждений, системы учреждений СПО, 100 человек

<https://minobr.orb.ru/presscenter/news/52166/>

<https://minobr.orb.ru/presscenter/news/52302/>

Была представлена концепция региональной системы работы со ШНОР, разработанная в рамках деятельности НМЦ ОГПУ в соответствии с приказом министра образования Оренбургской области от 26.06.2022 г. № 01-21/801.

2. Форсайт-сессия с руководителями муниципальных методических служб Оренбургской области «Методическое сопровождение руководящих и педагогических работников региона: тренды и окна возможностей», 04.07.2022 года

Доклады на пленарном заседании: О деятельности федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Луговая И.В.). Концепция мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: практический аспект (Ганаева Е.А.)

Мероприятие для субъектов ЕФС, руководители муниципальных методических служб Оренбургской области, 50 человек

<https://rcro56.orb.ru/presscenter/news/47265/>

Были представлены: «презентация» деятельности НМЦ ОГПУ, концепция мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО, разработанная в рамках деятельности НМЦ (цель, региональные показатели, механизмы реализации, экспертная карта). Применимость концепции в практике управленческой деятельности продемонстрирована на конкретных примерах формулирования цели и способов ее достижения.

3. Выступление на вебинаре Академии Минпросвещения РФ для представителей региональных систем ДППО по презентации и рассмотрению разработок НМЦ «Технологии формирования управленческих компетенций руководителей образовательных организаций», 09.11.2022.

Тема выступления: «Опыт обучения управленческих команд». Ганаева Е.А., заведующий кафедрой управления образованием ФГБОУ ВО «ОГПУ», д.п.н., профессор
Мероприятие для субъектов ЕФС РФ, 400 человек

<https://apkpro.ru/federalnyy-segment-efs/>

4. Программа «Эффективные подходы к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами» для обучения команд ШНОР была разработана в рамках прикладного научного исследования «Сравнительный анализ эффективности различных подходов к повышению качества работы школ с низкими образовательными результатами» под руководством Российской академии наук.

Модули программы отражают проблемы, выявленные в ходе анкетирования школьных команд, и направлены на преодоление рисков, обнаруженных в ОО. Итоговым продуктом ПК является командный проект «Управленческие и педагогические практики преодоления рисков низких образовательных результатов» включающий, **обновленные** модульные модели: внутренней системы оценки качества образования, внутришкольной системы повышения квалификации, и дорожные карты, позволяющие преодолевать риски низких образовательных результатов.

5. Международная научно-практическая конференция «Стратегия развития школ с низкими образовательными результатами: аналитика, сопровождение, окна возможностей», 25.11.2022

Управленческие команды школ (руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе), участвующих в проекте «500+» в 2022 году, 100 человек

<https://ort-tv.ru/2022/11/28/nauchno-issledovatel'skaya-konferenciya-ogpu/>

Проблемное поле конференции – поиск путей повышения качества работы школ с низкими образовательными результатами.

На пленарном заседании, с участием исследователей из ОГПУ, Беларуси, гг. Елабуги, Воронежа, Оренбурга были рассмотрены ракурсы управления результатами, процессами, информацией различных школ.

Работа секции «Управление» была посвящена управленческим решениям в области оценки качества образования и профессионального развития педагога в рамках неформального и информального образования.

Командами ШНОР представлены управленческие практики по проектированию внутришкольных моделей повышения квалификации и внутренней системы оценки качества образования.

6. Круглый стол «Стратегия и тактика школ по повышению качества образовательных результатов», 14.12.2022.

Руководители муниципальных методических служб (заведующие районными методическими кабинетами); управленческие команды базовых школ ОГПУ г. Оренбурга директора Школы молодого руководителя г. Оренбурга, 90 человек.

На круглом столе выступили 9 спикеров из числа исследователей ОГПУ, кураторов ШНОР, руководителей ШНОР.

Были рассмотрены: подходы к минимизации рисков школ с низкими образовательными результатами, управленческие подходы к решению проблемы дефицита педагогических кадров, опыт взаимодействия куратора и школы в рамках реализации проекта «500+», практика совершенствования внутренней системы оценки качества образования школы, социальное партнерство как фактор совершенствования образовательной среды школы.

На круглом столе была организована дискуссия в формате «свободного микрофона»: Проблемное поле в работе школ, повышающих качество образовательных результатов

<https://ort-tv.ru/2022/12/15/kruglyj-stol-ogpu/>

3.2. Направление «Развитие школьных воспитательных систем»

Наиболее значимыми мероприятиями в рамках направления считаем следующие:

1. Цикл мероприятий по разработке и реализации воспитательного потенциала учебного предмета. Были проведены методические семинары-практикумы для профессорско-преподавательского состава Университета (приняли участие – более 150 человек), записаны видео-лекции (например: «Патриотической воспитание в современных условиях», «Проектирование рабочей программы воспитания в образовательной организации»), проведены вебинары для педагогов истории и обществознания, русского языка и литературы, географии (более 100 человек), проведен конкурс методических разработок, 10 лучших

технологических карт уроков размещены на странице сайта научно-методического центра <https://method.ospu.ru/dokumenty/?category=usefulMaterials>

2. Международная научно-практическая конференция «Гуманитарное проектирование системы непрерывного образования» (7 апреля 2022 года)

Участники: педагогические работники общеобразовательных школ, СПО, высшего образования, специалисты системы повышения квалификации, специалисты методических служб, обучающиеся ОГПУ. В пленарном заседании приняла участие директор НМЦ Нижний Новгород Тулупова О.В.

Конференция стала профессиональной площадкой для взаимодействия и обмена практическим опытом руководящих и педагогических работников по проблеме поиска эффективных решений в области развития школьных воспитательных систем.

В рамках работы секции «Актуальные вопросы развития школьных воспитательных систем» был представлен опыт деятельности общеобразовательных организаций по организации воспитательной деятельности в современных условиях: «Уклад школьной жизни как элемент воспитательной системы школы», «Роль школьного театра в формировании гражданской идентичности подростков», «Проектирование содержания воспитательной системы школы», «Формирование опыта конструктивного взаимодействия подростков в туристско-краеведческой деятельности» и др. Презентации выступления размещены на странице сайта НМЦ. Издан сборник конференции

<https://method.ospu.ru/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-«gumanitarnoe-proektirovanie-sistemyi-nepreryivnogo-obrazovaniya»>

3. Разработка и реализация программы образовательных мероприятий (интенсивов), направленных на устранение и предотвращение факторов риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» (по договору на выполнение научно-исследовательских работ с ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы)»

Участники: педагогические коллективы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Республики Башкортостан, Оренбургской области

Количество участников: 32 общеобразовательные организации

Результаты. Материалы образовательных мероприятий (интенсивов) были разработаны на основе результатов анкетирования представителей педагогических коллективов образовательных организаций Оренбургской области и республики Башкортостан. Содержание интенсивов было направлено на расширение представлений педагогических коллективов образовательных организаций по вопросам планирования деятельности педагогического коллектива по преодолению риска низкого уровня вовлеченности родителей как значимого аспекта развития школьных воспитательных систем.

<https://bspu.ru/news/21244>

<https://bspu.ru/unit/314/news/21429>

4. Круглый стол «Стратегия и тактика школ по повышению качества образовательных результатов» (14 декабря 2022 года)

Участники: представители муниципальных методических служб, базовых школ ОГПУ, Школы молодого руководителя.

Количество участников: 90 человек

Результаты. В рамках круглого стола были освещены механизмы развития образовательной среды школы, среди которых: подбор форм работы, обеспечивающих вовлечение всех участников образовательного процесса (ярмарки, традиционные праздники); организация наставничества (внутри ученического коллектива); использование возможностей «Пушкинской карты»; вовлечение детей в конкурсное движение, региональные и федеральные программы; организация «умных» перемен; развитие правовой компетентности родителей.

<https://ort-tv.ru/2022/12/15/kruglyj-stol-ogpu/>

5. Проект «Патриотическое воспитание молодежи средствами иммерсивной экскурсии» – 2 место в университетском конкурсе МИКС-2022

Участники: студенты ФГБОУ ВО ОГПУ – будущие педагоги, профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО ОГПУ

Количество участников: 30 человек

Представленный проект был нацелен на поиск и освоение современных эффективных форм воспитательной деятельности, к которым относится иммерсивная экскурсия, представляющая собой действие с элементами театрализации и применением иных средств, создающих эффект присутствия. Эффективность данной формы в рамках проекта обосновывалась за счет вовлечения экскурсанта в действие, оживления объекта экскурсии, возможности оказаться частью исторически важного временного отрезка, познакомиться с историей и культурой родного края и страны, осмыслить события прошлого.

<https://ort-tv.ru/2022/12/15/kruglyj-stol-ogpu/>

IV. Самооценка эффективности деятельности научно-методического центра

Для Университета в целом от деятельности НМЦ в 2022 году можно выделить следующие эффекты: пересмотр подходов к результатам научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся, повышение практикоориентированности научно-исследовательских разработок; повышение уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского и студенческого составов ФГБОУ ВО ОГПУ в части реализации научно-исследовательской и проектной деятельности, повышение известности вуза на федеральном уровне.

Внешние эффекты: повышение качества результатов деятельности общеобразовательных организаций по направлениям деятельности НМЦ; обмен опытом и трансфер практических наработок.

Трудности:

При разработке программы деятельности и плана работы было неверное понимание статуса НМЦ, финансирования и возможностей взаимодействия с участниками ЕФС. Университет и до создания НМЦ инициировал консультационно-методическую, аналитическую деятельность, разработку концептуальных подходов, программ ДПО для региона. С созданием НМЦ в этом отношении ничего не изменилось. По инициативе вуза состоялось несколько стратегических встреч с представителями методических служб региона. Оказалось востребованной для образовательных организаций разработка программ воспитания.

Вторая трудность – ограниченность доступа к диссеминационному ресурсу научно-методических центров других субъектов РФ по направлениям деятельности НМЦ.

Путь преодоления: создание единого федерального диссеминационного ресурса научно-методических центров субъектов РФ.

Точками роста видим создание электронного банка методических разработок, организацию конкурсов, включение педагогических работников в мероприятия Университета на основе взаимодействия с ЦНППМ, расширение взаимодействия с научно-методическими центрами вузов-партнеров в части обмена опытом и трансфера практических наработок.

Руководитель научно-методического
центра сопровождения педагогических работников

 25.01.2023г

(подпись, дата)