



ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Наставничество как инструмент
профессионального роста педагога



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Соль-Илецка»





Целевая модель «Ученик-ученик»



Ребята не только приобретают определенные знания, коммуникативные навыки, но и повышают свой статус среди сверстников, свои лидерские качества.





Целевая модель «Учитель-ученик»



Позволяет раскрыть потенциал наставляемого, сформировать жизненные ориентиры у обучающихся, повысить мотивацию к учебе и улучшить образовательные результаты





Цели наставничества

- ✓ адаптация учителей к работе на основе системы передачи опыта, методического и педагогического сопровождения образовательного процесса
- ✓ расширение зон методической компетенции педагогов, рост профессионального мастерства



Механизм выявления



- ✓ **самооценка**
- ✓ **экспертная оценка**
- ✓ **анкетирование**
- ✓ **наблюдение**
- ✓ **анализ уроков**
- ✓ **анализ результатов качества обучения школьников**



- Анкетирование
- Наблюдение
- Устная беседа
- Опрос



Знания и умения использования методов исследования педагогами

Знания возрастной психологии, умение учитывать ее при...

Знание и понимание проблем современного...

Изучение литературы

Метод наблюдения

Метод хронометрирования

Метод устных опросов

Социологические методы

— Учитель — Учитель



- Анкетирование
- Наблюдение
- Устная беседа
- Опрос

Умения педагогов





Цель практики наставничества

- ✓ **взаимная поддержка педагогов для расширения зон их профессиональных компетенций**
- ✓ **совершенствование системы взаимной поддержки в педагогическом коллективе ШКОЛЫ**



Запрос педагогов



Совершенствование методической компетентности в части владения различными методами проблемного обучения и индивидуальной работы с обучающимися

Совершенствование информационной компетентности



Вариант наставничества



- ✓ **Тип наставничества**
прямое, открытое
- ✓ **Форма наставничества**
педагог- педагог
- ✓ **Вид наставничества**
реверсивное





Основной этап реализации



✓ сформирована наставническая пара



«Учитель – учитель»

✓ составлена персонализированная программа





Персонализированная программа



Цель: повысить уровень сформированности конкретных групп компетенций

- ✓ *Краткосрочная до 1 года*
- ✓ *Конкретная пара*
- ✓ *Разрабатывается совместно*





Персонализированная программа



Пояснительная записка

- ✓ **Проблема** – недостаточный уровень сформированности конкретных групп компетенций
- ✓ **Цель** – повышение уровня сформированности конкретных групп компетенций
- ✓ **Задачи** – провести взаимообмен технологиями для роста профессиональных навыков педагогов
- ✓ **Участники** – учителя
- ✓ **Форма, тип, вид наставничества** – консультирование, мастер-классы, прямое, открытое, реверсивное наставничество
- ✓ **Срок реализации** – до 1 года
- ✓ **Результаты** – совершенствование информационной компетентности, методической компетентности в части владения различными методами проблемного обучения и индивидуальной работы с обучающимися



Анализ профессиональных сложностей

Задание	Результат
1. Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального роста	Определен дефицит компетенций, требующий развития
2. Взаимное посещение уроков и проведение беседы для уточнения зон развития	Сформулированы темы консультаций и взаимного обмена
3. Разработать план мероприятий по преодолению выявленных проблем	Разработан план мероприятий по преодолению выявленных проблем



Направления профессионального роста педагогов

Задание	Результат
1. Изучить правовые вопросы использования современных педагогических технологий	Изучены правовые вопросы использования современных педагогических технологий
2. Изучить и использовать современные педагогические технологии	Изучены и выбраны современные педагогические технологии для дальнейшего использования в работе
3. Освоить выбранные современные педагогические технологии	Использование современных педагогических технологий на уроке



Персонализированная программа

План мероприятий (дорожная карта)



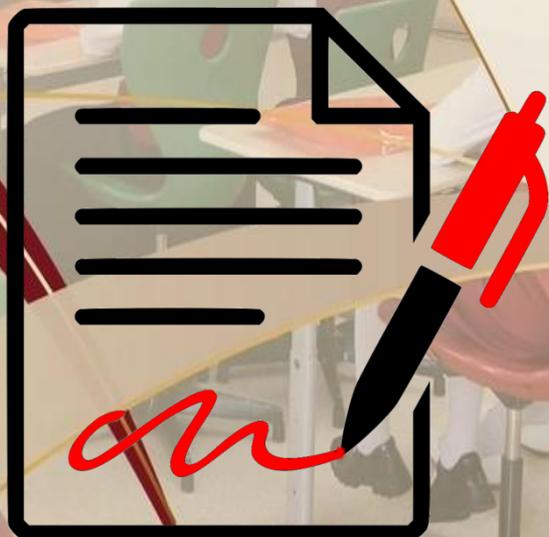
Методическая взаимопомощь

Задание	Результат
1. Проанализировать и выбрать наиболее результативные методы преподавания	Применение в работе положительного опыта коллег
2. Совместная разработка урока с применением современных педагогических технологий	Разработка урока с применением современных педагогических технологий
3. Анализ использования современных педагогических технологий в работе	Обсуждение и составление плана выхода из затруднительных ситуаций
4. Участвовать в семинарах муниципального, регионального уровня	Участие в семинарах муниципального, регионального уровня



Сформирована нормативно правовая база

- ✓ Положение о наставничестве;
- ✓ Приказ о формировании пары педагогов;
- ✓ Персонализированная программа наставничества;
- ✓ Положение о стимулировании педагогических работников.





Показатели эффективности



Оценка программы наставничества в МОБУ "СОШ № 3 г. Соль-Илецка"

Логичность деятельности
наставника, понимание
им ситуации...

Наличие комфортного
психологического
климата в организации

Соответствие наставнической
деятельности современным подходам и технологиям

Оценка соответствия организации наставнической
деятельности принципам, заложенным в программе

Соответствие наставнической деятельности цели и
задачам, по которым она осуществляется



■ Не проявляется ■ Частично проявляется ■ Проявляется в полной мере



Показатели эффективности



- ✓ Увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 25%
- ✓ Увеличение среднего балла ЕГЭ по предмету на 28%
- ✓ Вовлеченность обучающихся в предметные конкурсы увеличилась на 10%



Созданы условия для обмена опытом

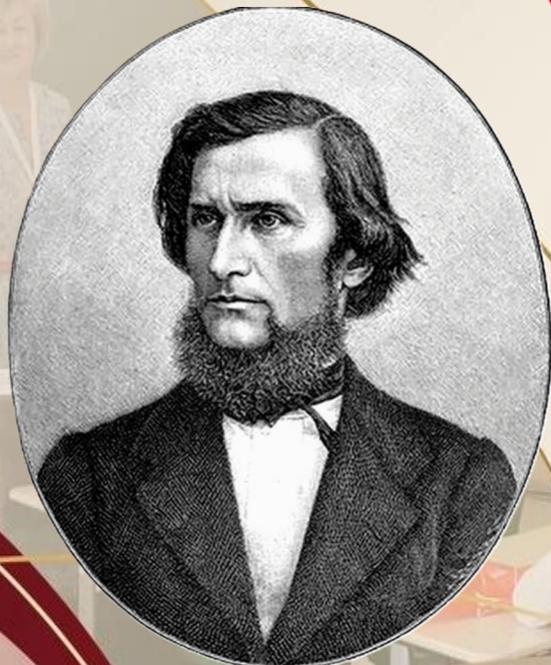
На базе школы проведены:

- ✓ Мастер-классы;
- ✓ Коучинг;
- ✓ Практикум для молодых педагогов;
- ✓ Педагогическая мастерская «Современные технологии в образовании»
- ✓ Семинары по подготовке к ЕГЭ.





ОРЕНБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



*Учитель живет до тех пор, пока
учится, как только он перестает
учиться, в нем умирает учитель.*

*Константин Дмитриевич
Ушинский (1823-1870).*