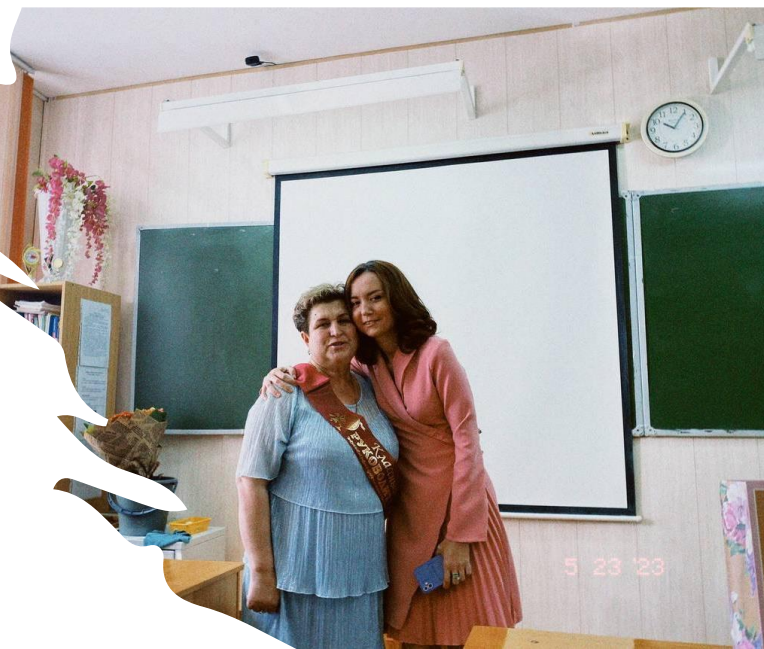


*Реверсивное
наставничество как
фактор развития
личностного роста*

СТЕПАНЬКО Т.Г., УЧИТЕЛЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ МОАУ «СОШ
№34»

ЛАВРИНЕНКО Е.Э.,
ЗАМ.ДИРЕКТОРА МОАУ
«СОШ №34»

Модель наставничества «ОПЫТНЫЙ МОЛОДОМУ, МОЛОДОЙ ОПЫТНОМУ»



A large, irregular pink brushstroke shape on the left side of the slide, serving as a background for the title.

Наставник

канал передачи опыта с целью
оказания помощи
это факел, который может зажечь
постоянный диалог

Как восполнить ресурс наставника?



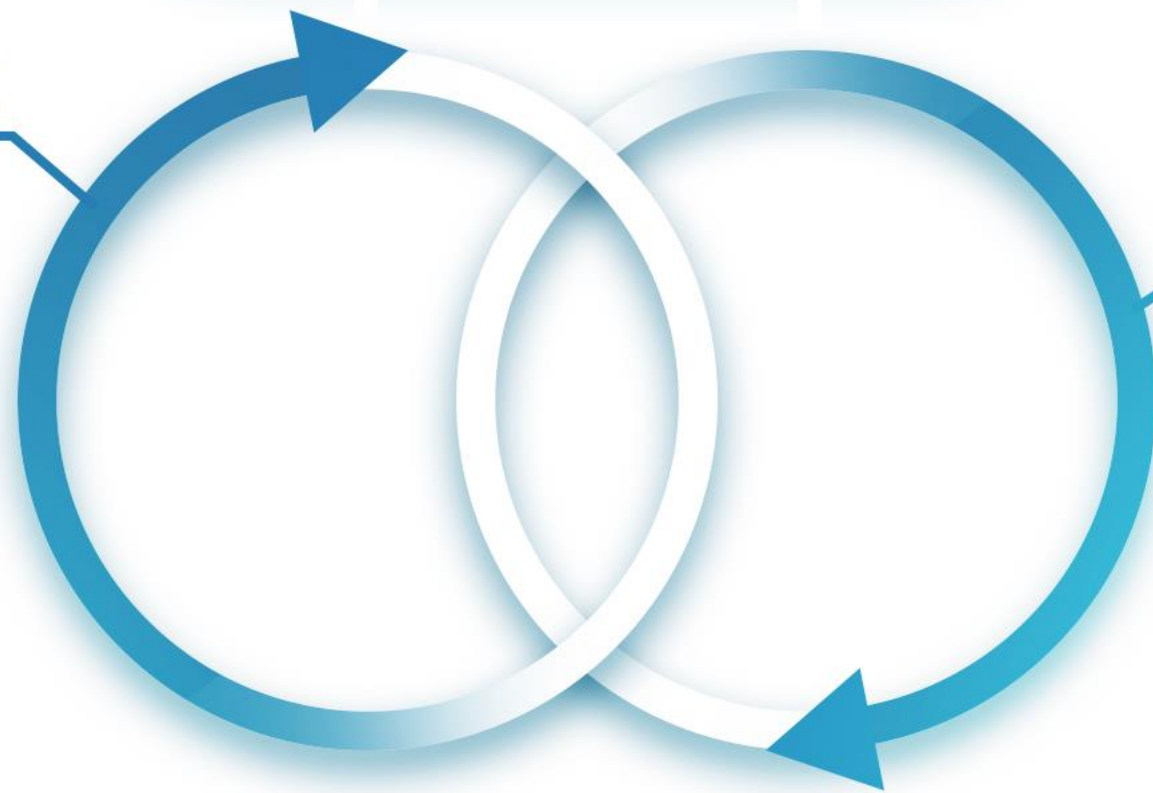
*Создание наставнической пары,
где каждый участник
раскрывает свою суперсилу*

Модель взаимодействия

учитель - учитель

Наставник

Молодой
специалист



Критерии эффективности

- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста и молодых педагогов в условиях цифровизации образования
- обеспеченность кадрами, способными вести наставническую деятельность, в том числе на дистанционной основе; обеспеченность кадрами, способными осуществлять обучение наставников, в том числе на дистанционной основе
- участие наставников в деятельности муниципальных и региональных структур по развитию наставничества, предусматривающих их профессиональный рост
- охват значительного числа педагогов формальным, неформальным и информальным наставничеством как в роли наставников, так и в роли наставляемых;

Критерии эффективности

- участие молодых / начинающих специалистов в исследовательской и проектной деятельности на внутреннем и внешнем контурах, в том числе с наставниками
- рост числа молодых / начинающих педагогов, которые работали с наставниками и через несколько лет сами стали наставниками молодых педагогов
- участие молодых или начинающих специалистов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях управления системой образования.



2023

2016





Спасибо!

Степанько Т.Г. – telegram 89225424117

Лавриненко Е.Э. – telegram 89225524300

Мы в ВК

<https://vk.com/sch34orenburg>

