



# Проектирование уклада школьной жизни с учетом особенностей воспитательной среды

Моисеева Алена Николаевна, к.п.н.,

доцент кафедры педагогики и социологии

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

# Уклад школьной жизни

- «...совокупность таких условий, как атмосфера школьной жизни, образовательный процесс, взаимоотношения учителей и учеников между собой, разрешение всевозможных проблем и конфликтов, нормы и правила школьной жизни...» (А.Н. Тубельский)
- «условия бытия членов сообщества, видов их деятельности, действующих норм и правил поведения, реальных возможностей, создаваемых для школьников, характер взаимоотношений в коллективе детей и взрослых (Г.К. Селевко)
- «порядок жизнедеятельности школы, который определяется системой общественных отношений между участниками образовательного процесса» (Т.П. Хренова)

# Уклад школьной жизни

- «скрытое содержание образования»
- школьная культура
- совокупность условий
- порядок организации школьной жизни
- каркас, выполняющий интегративную функцию

# Рабочая программа воспитания

- Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

# Основные характеристики описания уклада школьной жизни

- ❑ основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;
- ❑ «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
- ❑ наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;
- ❑ традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;
- ❑ социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;
- ❑ значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать

# Дополнительные характеристики описания уклада школьной жизни

- ❑ особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;
- ❑ контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности;
- ❑ организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования;
- ❑ режим деятельности общеобразовательной организации;
- ❑ наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д. воспитательной направленности



# Проектирование уклада школьной жизни с учетом особенностей воспитательной среды

Моисеева А.Н., к.п.н., доцент  
20 декабря 2023 года