



# Восстановительные технологии в воспитательной деятельности

Подготовила:  
Студентка 3 курса  
Института Непрерывного Образования  
Мухаметшина А.А

# Актуальность внедрения восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность

- преодоление криминализации подрастающего поколения;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- включение семейного и более широкого социального окружения ребенка к решению его возможных проблем;
- активное применение форм групповой работы с родительскими и детскими сообществами;
- профилактика и разрешение этноконфессиональных и межкультурных конфликтов в детской и подростковой среде.



# Нормативные основы внедрения восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность

1

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

2

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 22 марта 2017 года N 520-р "Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации"

3

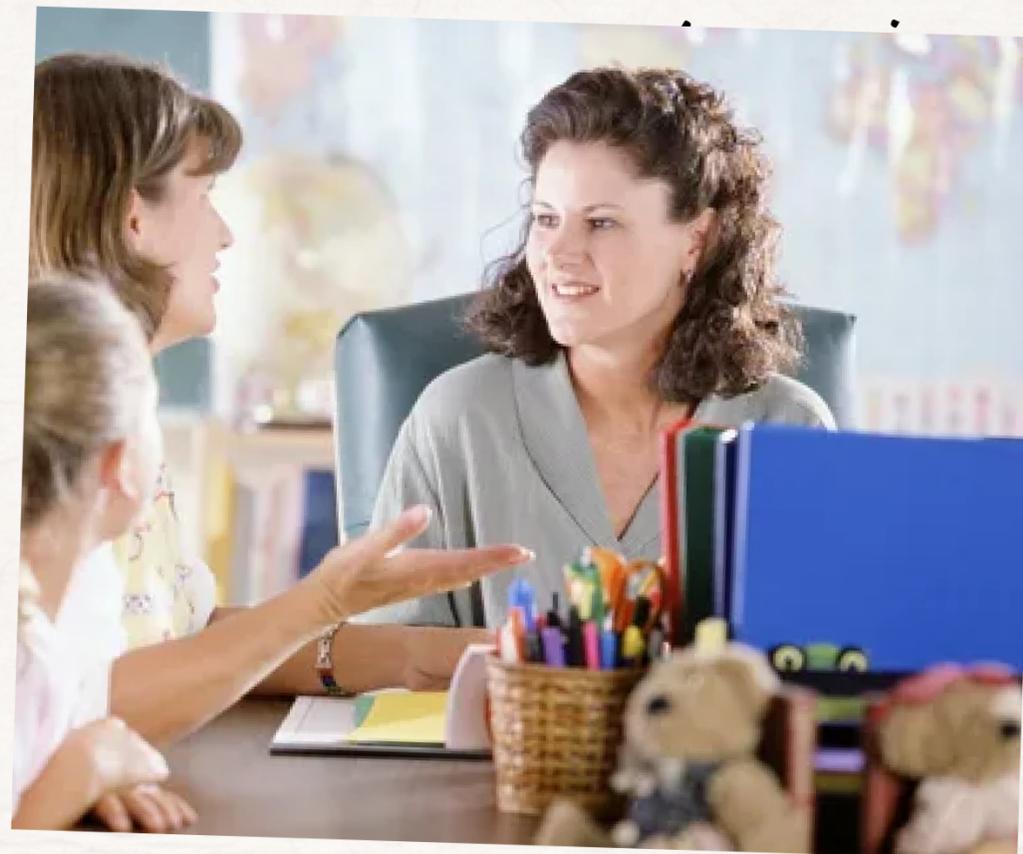
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.

4

<Письмо> Минобрнауки России от 26.12.2017 N 07-7657 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций")

# Цель внедрения восстановительных технологий

- формирование у  
подрастающего поколения навыков  
конструктивного поведения в конфликте  
как способа профилактики  
девиантного поведения подростков



Восстановительная  
медиа́ция

Круг  
сообщества

**Виды  
восстановительных  
технологий**

Семейные  
конференции  
(советы)

Этноконфес-  
сиональная  
медиа́ция

# Восстановительная медиация

Включает  
обязательные  
предваритель  
ные встречи  
медиатора с  
каждой из  
сторон

Медиатор  
поддерживает  
в равной  
степени все  
стороны

В  
восстановительных  
программах  
стороны  
сами  
вырабатывают и  
исполняют  
принятое  
решение

## Основные принципы восстановительной медиации:

- добровольность участия сторон;
- информированность сторон;
- нейтральность медиатора;
- конфиденциальность процесса;
- ответственность сторон и медиатора;
- заглаживание вреда обидчиком.

# Круг сообщества

Привлечение  
к  
обсуждению  
конфликтной  
ситуации  
всех  
заинтересованных  
людей

Привлечение  
нейтрального  
посредника -  
ведущего  
Круга  
сообщества

Проведение  
педагогами,  
прошедшими  
обучение  
данной  
методике, или с  
привлечением  
специалистов  
служб  
примирения/  
медиации

## Показания к проведению Круга сообщества

- Конфликты между детьми;
- Конфликты между педагогами и детьми;
- Конфликты между педагогами и родителями;
- Конфликты между педагогами, родителями и детьми;
- Работа по построению конструктивного взаимодействия в сообществе, с необходимостью разрешения конфликтов, возникающих на этноконфессиональной почве

# Семейная конференция

Создание условий для совместного решения проблем ребенка самими родственниками

Привлечение к участию нейтральных ведущих

Проведение обученными специалистами служб примирения/ медиации

**В ходе Семейных конференций осуществляются следующие восстановительные действия:**

- заглаживание вреда;
- раскаяние;
- осознание;
- прощение;
- планирование своего будущего;
- восстановление отношений и опеки над детьми.

# Этноконфессиональная медиация

## Показания к проведению Этноконфессиональная медиация:

Проявление  
ксенофобии

Неуважительное  
отношение  
к  
традициям людей  
иной  
национальности  
или  
конфессии

Неуважительное  
отношение к  
вероисповеданию  
людей  
иной  
национальности  
или  
конфессии

- Реализуется в формате классической медиации с участием двух конфликтующих сторон / проведение Круга сообщества с участием двух и более сторон конфликта;
- Принимающему на себя функции медиатора этноконфессиональных конфликтов важно обладать комплексом специфических знаний, позволяющих эффективно работать с подобными конфликтами

# Организационные модели внедрения восстановительных технологий



Школьная служба примирения/служба  
школьной медиации (служба  
примирения/медиации образовательной  
организации)



Территориальная служба примирения/медиации

## Опыт деятельности

- Возросло применение медиативного (восстановительного) подхода службами медиации (примирения)
- Возросло число проведенных службами медиации (примирения) мероприятий, направленных на профилактику преступности среди несовершеннолетних
- Увеличилось число мероприятий по популяризации медиации, медиативного и восстановительного подходов – с 652 до 1951 соответственно, в том числе для родителей – с 328 до 789.

Спасибо за внимание!